

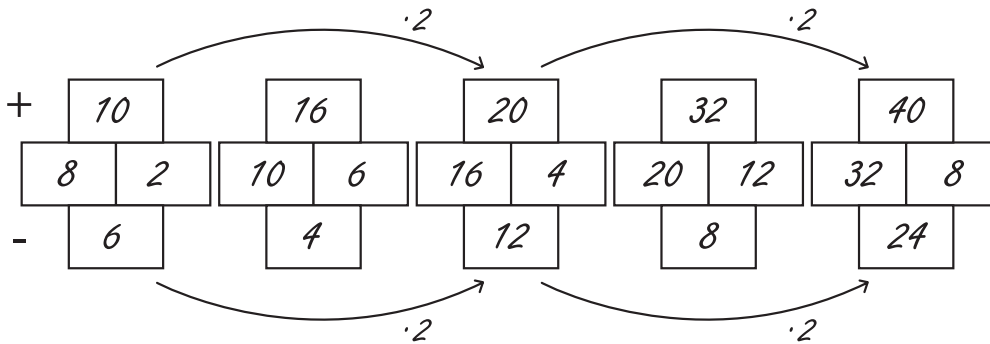
STAVEBNÍ POČÍTÁNÍ - procvičování sčítání a odčítání
- pojmy součet a rozdíl

Každý žák dostane jeden proužek stylizovaných domečků.

Do prvního si zapíše určená čísla a samostatně vypočítají jejich součet /napíše nahoru/ a rozdíl /napíše dolů/.

Součet a rozdíl přepíše do další buňky a pokračují dál stejným způsobem.

Stavební počítání umožňuje diferenciaci, žáci počítají takový počet domečků, který zvládnou nebo jim učitel určí počet domečků, které mají vypočítat. Přitom přihlíží k počtářské úrovni jednotlivých žáků.



Jednoduchá kontrola - součty i rozdíly jsou ob jeden dvojnásobky.

NÁSOBILKOVÁ „POKLADNA“ - šablona

- upevňování a procvičování násobilky a dělení
- znázorňování slovních úloh

K šabloně patří karta s mincemi, ze které žáci potřebné mince vystřihují.

Pro upevňování násobilky 3 a 4 si žáci vyrobí „pokladnu“.

Do narýsovaných obdélníků lepí pro násobilku tři   a pro násobilku čtyř  , vedle zapisují příklady a výsledky.

Peníze lepíme shora a činnost motivujeme např. spořením.

Eva se rozhodla, že si z kapesného bude dávat do pokladničky 3 Kč.

Ještě šetřit nezačala, kolik korun má v pokladničce?







(Nalepíme žádné peníze, jen zapíšeme – viz obrázek.)

Další týden vhodila poprvé 3 Kč. Kolik korun má teď v pokladničce?





















(Nalepíme a zapíšeme – viz obrázek)

Druhý týden vhodila další 3 Kč. Kolik Kč má v pokladničce?

(Opět nalepíme a zapíšeme – viz obrázek). Pokračujte obdobně.

	0. 3	0
 	1. 3	3
 	2. 3	6
 		

Hotová pokladna:

	0. 3	0
 	1. 3	3
 	2. 3	6
 	3. 3	9
 	4. 3	12
 	5. 3	15
 	6. 3	18
 	7. 3	21
 	8. 3	24
 	9. 3	27
 	10. 3	30

Přednosti této pomůcky:

- Žáci si při nalepování znovu uvědomují podstatu násobení tj. zjednodušení opakovaného sčítání stejného čísla.
- Respektování důležité metodické zásady. To znamená, aby žáci při nácvičku násobilky viděli co nejdéle vedle sebe názor, příklad a výsledek.
- Snadné a rychlé znázornění slovních úloh, které tvoří o nakupování. Jednoduše podloží proužkem papíru řádek, který úlohu znázorňuje. Odpadne zdlouhavá příprava a vyplácení peněz.

Peníze vyplácíme při znázorňování nákupů po 2 Kč a 5 Kč, protože tam to nepředstavuje žádné zdržování.

