Matematické představy v daném oboru - 20, 100, 1000, více

1. Zakreslení čísel na osu
2. Znázornění počtu … poznat, kolik to je ……. postřehování
3. o 1, 10, 100 menší, větší
4. Řady
5. Porovnat, i zlomky
6. Rozklad
7. Doplnit
8. Zápis čísel i desetinných
9. Slovní úloha – jedno i vícekroková

Obor 20

1. Zakresli do osy čísla 4, 9:

I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I

0 10

1. Kolik koleček je tady nakresleno? O O O O O

O O O O O O O

1. Doplň čísla o 1 menší a o 1 větší: \_\_ 3 \_\_ \_\_ 6 \_\_ \_\_ 11 \_\_ \_\_ 20 \_\_
2. Doplň chybějící čísla v řadě: 3,4,\_\_, \_\_, 7 8,9,\_\_, \_\_, 12 13,12,\_\_, \_\_, \_\_, 8,7
3. Porovnej: 3 5 7 12 13 8
4. Rozlož: 8 10 10

2 5 7

1. Doplň: 3+\_\_\_= 10 6+\_\_= 10 12+\_\_= 20
2. Napiš číslo devět , šest , třináct
3. Honza má 13 jablíček, Katka o 2 více. Kolik jablíček má Katka?
4. Honza má 8 jablíček, Katka o 3 méně. Kolik jablíček mají dohromady?

Obor 100

1. Zakresli do osy čísla 4, 9, 90:

I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I

0 100

1. Jaká čísla jsou tady zakreslena? 10 10 O O O O O O O O=

10 10 10 O O O O O=

1. Doplň čísla o 10 menší a o 10 větší: \_\_ 36 \_\_ \_\_ 61 \_\_ \_\_ 17 \_\_ \_\_ 20 \_\_
2. Doplň chybějící čísla v řadě: 13,14,\_\_\_, \_\_\_, 17 68, 69,\_\_\_, \_\_\_,72

53,52,\_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, 48,47

1. Porovnej: 43 45 27 72 86 68
2. Rozlož: 88 45 10

80 15 7

1. Doplň: 33+\_\_\_= 100 46+\_\_\_= 100 62+\_\_\_= 100
2. Napiš číslo devět \_\_\_\_ , devadesát \_\_\_\_\_ , třináct\_\_\_\_, třicet dva\_\_\_\_\_\_
3. Honza má 23 jablíček, Katka dvakrát více. Kolik jablíček má Katka?
4. Honza má 35 jablíček, Katka o 10 více. Kolik jablíček mají dohromady?

Obor 1000

1. Zakresli do osy čísla 4, 90, 900:

I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I

0 1000

1. Jaká čísla jsou tady zakreslena? 100 100 10 10 O O O O O O O O =

100 10 10 10 O O O O O=

1. Doplň čísla o 100 menší a o 100 větší: \_\_\_ 361\_\_\_ \_\_\_ 610\_\_\_ \_\_\_ 107 \_\_\_ \_\_\_599 \_\_\_
2. Doplň chybějící čísla v řadě: 133,134,\_\_\_\_, \_\_\_\_, 137 568, 569,\_\_\_\_, \_\_\_\_,572

953,952,\_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 948,947

1. Porovnej: 453 435 927 729 861 168
2. Rozlož: 880 845 10

80 15 7

1. Doplň: 733+\_\_\_\_= 1000 461+\_\_\_\_\_= 1000 162+\_\_\_\_\_= 1000
2. Napiš číslo devadesátdevět \_\_\_\_\_ , šestsetdevět\_\_\_\_\_\_\_\_, devětsetšest\_\_\_\_\_\_
3. Honza má 450 jablek, Katka dvakrát více. Kolik jablek má Katka?
4. Honza má 305 jablek, Katka o 90 více. Kolik jablek mají dohromady?